

行政管理专业本科人才培养方案

一、专业简介

南京审计大学行政管理专业于2005年开始面向全国进行招生。同年，专业依托的行政管理二级学科被批准为江苏省重点建设学科，形成学科带动专业发展、专业促进学科建设的互动发展模式。2010年，专业依托的公共管理一级学科被遴选为江苏省重点建设学科，为学科发展与专业建设提供了更高的平台。

二、培养目标及要求

（一）培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济建设需要，具有良好的政治思想素质和职业道德素养，具有深厚人文素养、科技素养、专业素养、创新能力和国际视野，具备行政管理理论知识和业务技能，专业基础扎实，基本技能熟练，实践能力较强，能够发现、分析并解决公共管理和公共政策问题的专门人才。

（二）培养要求

本专业毕业生应达到以下要求：

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2. 具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

3. 具备本专业必须掌握的行政管理的基本理论、基本知识和基本技能，知识结构、能力结构和素质结构合理。要求学生熟悉政府管理的法律法规、方针、政策；掌握行政管理学科必须具备的基础知识和专业知识；具有现代公共管理方法与技术，并能运用相关知识，分析政府管理活动与过程，具备较强在政府部门、非营利组织和企业从事组织、协调和决策、执行等方面的基本能力和实践经验；了解本学科的理论前沿和发展动态，具有一定的科学研究能力；掌握行政管理理论和实务研究的资料查询、文献检索的基本方法和手段。

4. 具有一定的信息技术素养。掌握文献检索、信息搜集、数据处理等信息处理方法，达到学校要求的学位计算机水平。

5. 掌握一门外语，具有听、说、读、写、译的基本能力，达到学校要求的学位外语水平。

三、学制与学位

学校采用弹性学制，基本学制为四年，修读年限为3-6年。

学生修完本专业人才培养方案规定课程，取得规定学分，符合《中华人民共和国学位条例》

和《南京审计大学本科学士学位授予条例》授予条件者，授予管理学学士学位。

四、课程模块及学分构成

本专业毕业要求总学分为160学分。培养方案包括全校通识教育、学科专业教育两个课程板块和毕业环节（含综合素质），主要课程包括政治学、社会学、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、统计学、会计学、公共经济学、公共行政学、公共政策学、公共部门绩效管理、公共部门人力资源、当代中国政府与政治、行政经典导读、城市管理学、地方政府治理等。具体学分布如下：

（一）通识教育板块（82学分）

1. 通识教育必修课（55-66学分）-

思想政治理论课18学分，数学类课程15学分，英语类课程0-9学分，计算机基础0-2学分，军事理论与训练2学分，大学生心理健康教育2学分，体育类课程4学分，艺术类课程2学分，通识教育12学分。

2. 通识教育选修课（16-27学分）

通识教育限选课（9学分），通识教育任选课（7-18学分）。

（二）学科专业教育板块（65学分）

1. 学科基础课（33学分）

2. 专业主干课（16学分）

3. 专业选修课（12学分）

4. 实验（4学分，含学科综合实验、专业综合实验）

（三）素质拓展、就业创业与毕业环节（13学分）

1. 素质拓展（3学分）

2. 就业创业（4学分）

3. 毕业环节（6学分）

课程模块	课程类别	学分	理论教学	实践（验） 教学	修学要求
通识教育（82）	通识教育必修	55-66	54	12	必修
	通识教育选修	16-27	14	2	选修
学科专业教育（65）	学科基础课	33	33		必修
	专业主干课	16	16		必修

	专业选修课	12	12		选修
	实验	4		4	必修
素质拓展 (3)	素质拓展必修	2.5		2.5	必修
	素质拓展选修	0.5		0.5	选修
就业创业 (4)	就业创业必修	1.5		1.5	必修
	就业创业选修	2.5		2.5	选修
毕业环节 (6)	毕业实习	2		2	必修
	毕业论文	4		4	必修
学分合计		160	129	31	

五、指导性教学计划表

见附件 1。

行政管理专业本科指导性教学计划

课程模块	课程类别	课程名称	总学分	课堂教学	实践(验)教学	开课学期	修读要求	备注	
通识教育	必修课	形势与政策	2	1	1	1-8	必修		
		思想道德修养与法律基础	3	2	1	1	必修		
		中国近现代史纲要	2	2		2	必修		
		马克思主义基本原理	3	3		3	必修		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	4	2	4	必修		
		当代世界经济与政治	2	2		1	必修		
		大学生心理健康教育	2	1	1	1	必修		
		军事理论与训练	2	1	1	1	必修		
		艺术类课程	2	1	1	1-4	必修		分项教学,必修2项。课程目录详见附件2《南京审计大学艺术类课程目录》
		体育类课程	4	1	3	1-4	必修		分项教学,必修4项。课程目录详见附件3《南京审计大学体育类课程目录》
			微积分一	4	4		1	必修	
			微积分二	4	4		2	必修	
			概率论与数理统计	4	4		3	必修	
			线性代数	3	3		4	必修	
			英语类课程	0-9	9		1-3	必修	分级教学+免修制度,具体要求详见附件4
			计算机基础	0-2		2	1	必修	分级教学+免修制度,具体要求详见附件5
			唐宋诗词	3	3		1-4	必修	
			世界通史	3	3		1-4	必修	
			中国哲学简史	3	3		1-4	必修	
			逻辑学	3	3		1-4	必修	
		选修课	经济学通论	3	3		1-4	限选	4选1,由学生自行选修
			审计学通论	3	3		1-4	限选	
			法学通论	3	3		1-4	限选	
			科学技术通论	3	3		1-4	限选	
			Access数据库基础与应用	3	1	2	2-3	限选	4选1,由学生自行选修
			SQL Server数据库基础与应用	3	1	2	2-3	限选	
	VB编程		3	1	2	2-3	限选		
	VFP数据库基础与应用		3	1	2	2-3	限选		
			经典著作导读	3	3		1-4	限选	由学生在附件6《南京审计大学经典著作导读推荐书目》自行选修3门
			通识任选	7-18			1-8	选修	由学生在附件7《南京审计大学课程目录》中自行选修
		小计	82	68	14				
		政治经济学	3	3		1	必修		

课程模块	课程类别	课程名称	总学分	课堂教学	实践(验)教学	开课学期	修读要求	备注
		微观经济学	3	3		2	必修	
		宏观经济学	3	3		3	必修	
		公共经济学	3	3		4	必修	
		行政法学	3	3		5	必修	
		政治学	3	3		3	必修	
		社会学	3	3		2	必修	
		统计学	3	3		4	必修	
		管理学原理	3	3		3	必修	
		会计学	3	3		3	必修	
		公共行政学	3	3		4	必修	
		当代中国政府与政治	3	3		4	必修	
		公共部门人力资源管理	3	3		4	必修	
		公共政策学	3	3		5	必修	
		公共部门绩效管理	4	4		6	必修	
		城市管理学	3	3		6	必修	
	专业选修课	比较政治学	2	2		5	选修4学分	
		行政伦理学	2	2		5		
		公共预算管理	2	2		5		
		行政经典导读	2	2		5	选修4学分	
		地方政府治理	2	2		6		
		非营利组织管理	2	2		6		
		社区管理实务	2		2	6		
		社会调查理论与方法	2		2	6	选修4学分	
		管理心理学	2	2		7		
		行政沟通	2	2		7		
		行政职业能力开发	2	2		7		
		公文写作	2	2		7		
	实验	管理学科跨专业综合实验	2		2	4	必修	
		专业综合实验(电子政务)	2		2	5	必修	
		小计	65	61	4			
素质拓展	必修课	义工	0.5		0.5	1-6	必修	非教学时间内完成,具体见附件8
		劳动课	0.5		0.5	1-6	必修	非教学时间内完成,具体见附件9
		学术讲座	1		1	1-7	必修	12次(其中经、管、法、文类本专业讲座不少于8次,理、工类本专业讲座不少于4次)
		暑期社会实践	0.5		0.5	2	必修	
	选修	学年论文	0.5		0.5	6	选修1门	

课程模块	课程类别	课程名称	总学分	课堂教学	实践(验)教学	开课学期	修读要求	备注
	选修课	专题调查报告	0.5		0.5	6	选修1项	
		小计	3		3			
就业创业	必修课	就业指导	0.5		0.5	1-6	必修	
		创业基础	1	0.5	0.5	1-6	必修	
	选修课	创新创业任选	2		2	1-6	选修	可用创新奖励学分替代, 详见附件10
		职业生涯规划	0.5		0.5	1-6	选修1项	
		就业讲座	0.5		0.5	1-6		4次
		就业指导竞赛	0.5		0.5	1-6		
小计	4		4					
毕业环节	必修课	毕业实习	2		2	8	必修	
		毕业论文(设计)	4		4	8	必修	
	小计	6		6				
合计			160	129	31			